

Tema2.0



Guía de apoyo
para el uso de Tema:
**Estudiantes
Posgrado**

Contenido

1. ¿Qué es TEMA?	3
2. ¿Cómo ingresar a la plataforma Moodle que soporta la estrategia TEMA?	4
3. ¿Cuál es el usuario válido para ingresar a TEMA?.....	4
4. ¿Cómo ingresar o inscribirme en un curso en TEMA?	5
5. ¿Dónde encuentro los cursos que tengo inscritos en TEMA	5
6. Menú personal	6
7. Área personal:	7
8. Perfil	7
9. Información general del programa:	9
10. Estructura de un Curso específico	10
11. ¿Cómo enviar una tarea?	11
12. Cómo participar en un foro?.....	13

1. ¿Qué es TEMA?

Tecnología aplicada a la Enseñanza para el Mejoramiento del Aprendizaje, TEMA, es una estrategia educativa que se viene implementando en la UNAB para fortalecer el aprendizaje autónomo, el trabajo colaborativo y la construcción y/o apropiación del conocimiento en los estudiantes de la UNAB, gracias a la selección de técnicas didácticas e incorporación de tecnología informática en el diseño y desarrollo de los cursos presenciales de pregrado y posgrado.

La estrategia TEMA, utiliza como plataforma tecnológica el LMS (*Learning Management System*) Moodle, y surge en la Universidad Autónoma de Bucaramanga en julio de 2001, como respuesta a diferentes señales que se venían dando a nivel nacional e internacional en el campo de la educación superior, tales como: la reaparición del enfoque de competencia laboral en el escenario de la formación profesional de América Latina y el Caribe, el requerimiento de profesionales con habilidades fundamentales de lectura, escritura, razonamiento matemático, expresión oral y escrita, y competencias para el trabajo en relación con el manejo de recursos y la capacidad de trabajo en equipo, adquisición y evaluación, organización y mantenimiento, interpretación y comunicación, y uso de computadores para procesar información, entre otras.

Para la implementación de esta estrategia, UNAB Virtual apoya a las unidades académicas en la capacitación de sus docentes, en el seguimiento al diseño y montaje de sus cursos en la plataforma, y en la administración de los estudiantes en la plataforma Moodle.

2. ¿Cómo ingresar a la plataforma Moodle que soporta la estrategia TEMA?

Los estudiantes de Posgrado deben ingresar desde el siguiente enlace:

<https://temaposgrados.unab.edu.co/>.



El sitio se encuentra organizado por modalidades de posgrados: Doctorados, Maestrías, Especializaciones Médicas y Quirúrgicas, y otras Especializaciones (de Ingenierías, Jurídicas, Humanidades, y Administrativas y Contables).

3. ¿Cuál es el usuario válido para ingresar a TEMA?

El usuario y contraseña del correo UNAB (@unab.edu.co) que le es asignado a los estudiantes en su matrícula a la Universidad, son los mismos requeridos para acceder a la plataforma.

Nombre de usuario	Contraseña	
<input type="text" value="usuario"/>	<input type="password" value="*****"/>	<input type="button" value="Entrar"/>

4. ¿Cómo ingresar o inscribirme en un curso en TEMA?

Usualmente los cursos están protegidos con contraseñas. Cada docente deberá indicarle al estudiante el nombre del curso y la contraseña correspondiente para que se pueda auto-inscribir en el curso.

5. ¿Dónde encuentro los cursos que tengo inscritos en TEMA?

Después de ingresar a TEMA con el usuario y contraseña correspondientes, se pueden ver los cursos inscritos, así: Menú principal >> Mis Cursos >> Vista general del curso.



Los cursos inscritos también podrán consultarse en la parte inferior de la página.

Categorías

- ▶ DOCTORADOS
- ▶ MAESTRÍAS
- ▶ ESPECIALIZACIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
- ▶ ESPECIALIZACIONES
- ▶ FORMACIÓN CONTINUA ⁽¹⁾

MIS CURSOS

2017-2 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

2017-2 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I NUEVO

ESP. EN TELECOMUNICACIONES 201839

MAESTRÍA EN ELEARNING 201769

Profesor: Maria Piedad Acuna Agudelo
Profesor: Adriana Ines Avila Zarate

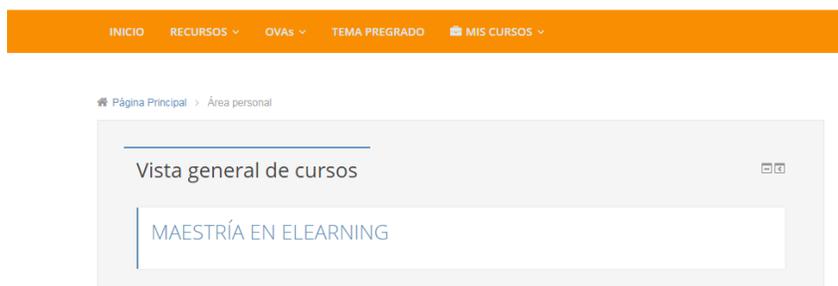
6. Menú personal

En la parte superior derecha se encuentra un ícono que muestra nuestro nombre cuando estamos registrados en la plataforma. Al hacer clic en el nombre, se despliega un submenú:



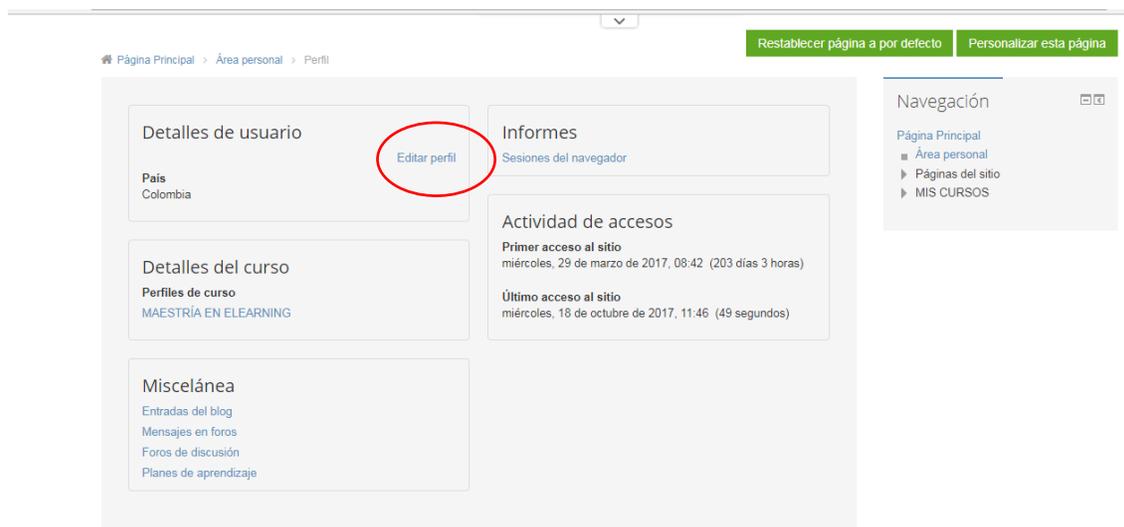
7. Área personal:

La sección de Área personal nos muestra los cursos inscritos y activos.



8. Perfil

Muestra las opciones para [Editar el perfil](#). Dentro de estas opciones está la de subir una fotografía, de manera que el docente y los demás compañeros puedan identificarnos en la plataforma.



▼ Imagen del usuario

Imagen actual Ninguno

Imagen nueva  Tamaño máximo para nuevos archivos: 20MB, número máximo de archivos adjuntos: 1

Archivos



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Descripción de la imagen

► Nombres adicionales

Produccion Unab Virtual

[► Expandir todo](#)

▼ General

Nombre*

Apellido(s)*

Dirección de correo*

Mostrar correo

Ciudad

Seleccione su país

Zona horaria

Descripción 

  **B** *I*       

9. Información general del programa:

Es un espacio que muestra únicamente información relacionada al programa al cual está cursando, desde aquí puede acceder a los diferentes módulos

Menú de navegación

Ingresar su fotografía

Área de contenido: Información General del programa cursado.

Área de Recursos de apoyo y noticias de interés.

Plan de estudios del programa cursado, con acceso a los diferentes cursos

MODULO	ASIGNATURA	CRÉDITOS
PRIMER SEMESTRE	Enseñar y Aprender en Línea	4
	Fundamentos de Diseño Tecnopedagógico	4
	TOTAL CRÉDITOS MODULO	8
SEGUNDO SEMESTRE	Gestión Curricular e Incorporación de Tecnología Educativa	4
	Planificación de la Docencia en Línea	4
	TOTAL CRÉDITOS MODULO	8
TERCER SEMESTRE	Diseño y Gestión de Proyectos de E-learning	4
	Introducción a la Investigación	4
	TOTAL CRÉDITOS MODULO	8
CUARTO SEMESTRE	Organización y gestión del E-learning	4
	Seminario de Investigación - Nuevo - Antiguo	4
	TOTAL CRÉDITOS MODULO	8

Información de la maestría

- Dirección General de Posgrados
- Reglamento de Posgrados
- Políticas Financieras
- Estudios Coterminales
- Manual de Evaluación Docente

10. Estructura de un Curso específico

🏠 Página Principal > Cursos > MAESTRÍAS > FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y ARTES > MAESTRÍA EN E-LEARNING > MAE. E-LEARNING 2018-1 > 2017-2 INTRO

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Introducción a la Investigación Maestría en E-learning



UOC Universitat Oberta de Catalunya

Estimados estudiantes ¡Bienvenidos al Curso de Investigación I de la Maestría en E-Le

Ver a todos los participantes del curso →

Actividades propuestas por el docente →

Botones para contraer a la izquierda ↑

← **Bloques contraídos**

- Personas
 - Participantes
- Administración
 - Administración del curso
 - Darme de baja en 2017-2 INTRO
- Actividades
 - Cuestionarios
 - Foros
 - Recursos
 - Tareas

Administración

Personas

Navegación

11. ¿Cómo enviar una tarea?

- Identificar la actividad Tarea:



Envío de los ajustes al plan de práctica 

(AGRUPA CURSOS)

Editar 

Semana 5: "Hacia el logro de mis objetivos"

Con base en las correcciones y sugerencias del profesor el estudiante deberá realizar los ajustes respectivos y enviar de nuevo el plan de práctica a su profesor para sus aprobación.

- Inmediatamente aparece la información de la tarea y al final aparece el botón "Agregar Entrega".

Realizar un Mapa conceptual, esquema o gráfico

A partir de la lectura del material "Aprender a investigar" realizaremos un mapa conceptual, esquema o gráfico donde muestren lo que más les llamó la atención del material revisado, haciendo especial énfasis en los tipos de investigación y destacando aquel o aquellos que consideren se acopla más a lo que ustedes quisieran hacer como proyecto de investigación en la maestría.

Recuerden citar las fuentes que tomen como referencia para elaborar este trabajo, así como las imágenes que empleen.

El plazo para el envío de esta actividad finaliza el día martes 3 de octubre.

Si tienen alguna pregunta no duden en realizar la consulta.

Estado de la entrega

Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Última modificación	-
Comentarios de la entrega	 Comentarios (0)



- Hay 2 formas de subir el archivo: una es arrastrar y soltar el documento dentro de la línea punteada; la otra es con el botón agregar (), aparece la ventana de “**Seleccionar Archivos**” y se busca el archivo que va a ser enviado. Cuando se ha seleccionado el archivo se debe hacer clic en el botón “**Guardar Cambios**”.

Realizar un Mapa conceptual, esquema o gráfico

A partir de la lectura del material “Aprender a investigar” realizaremos un mapa conceptual, esquema o gráfico donde muestren lo que más les llamó la atención del material revisado, haciendo especial énfasis en los **tipos de investigación** y destacando aquel o aquellos que consideren se acopla más a lo que ustedes quisieran hacer como proyecto de investigación en la maestría.

Recuerden citar las fuentes que tomen como referencia para elaborar este trabajo, así como las imágenes que empleen.

El plazo para el envío de esta actividad finaliza el día martes 3 de octubre.

Si tienen alguna pregunta no duden en realizar la consulta.



Archivos enviados

Tamaño máximo para nuevos archivos: 10MB, número máximo de archivos adjuntos: 2

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios Cancelar

La tarea queda enviada una vez se **Guardan cambios**

Una vez se Guardados los cambios se visualiza el estado de la entrega: Enviado para calificar.

12. Cómo participar en un foro?

- Identificar dentro del curso la actividad Foro

2 de marzo - 8 de marzo

 Foro: Utilizando un foro para uso general



- Ingresar al foro y agregar el aporte al foro y hacer clic en el [tema planteado](#) por el docente.

Foro: Utilizando un foro para uso general

Un Foro estándar para uso general

El foro estándar ([ver aquí](#)) es probablemente el más útil para grandes discusiones si su intención es monitorear/guiar foros sociales que los estudiantes pueden guiar. Esto no significa que pueda hacer un nuevo post de cada tema, para asegurarse que la discusión no se salga 'fuera de control', puede necesitar estar preparado para gastar una cantidad importante de tiempo para encontrar temas comunes a través de varias discusiones y entretelas juntas. Proporcionar observaciones generales para temas particulares también puede ser un aspecto clave de sus responsabilidades en la discusión. Alternativamente, usted podría pedir que estudiantes resuman temas de discusión en puntos de acuerdo, una vez a la semana o cuando un hilo viene a una conclusión acordada. Un enfoque tan centrado en el aprendizaje puede ser especialmente útil una vez la comunidad en línea ha sido establecida y, quizás, cuando usted ha modelado el proceso de resumir.

Añadir un nuevo tema de discusión

Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
Haga su aporte aquí	 RICHARD ANTONIO ARCINIEGAS PACHECO	0	RICHARD ANTONIO ARCINIEGAS PACHECO • mié, 21 de mar de 2018, 11:06



Seguido hacer clic en [responder](#), de esa manera se mantiene el hilo de la comunicación en el tema planteado por el docente.

Foro: Utilizando un foro para uso general

Haga su aporte aquí

• Suscribir

Mostrar respuestas anidadas ▾



Haga su aporte aquí

de RICHARD ANTONIO ARCINIEGAS PACHECO - miércoles, 21 de marzo de 2018, 11:22

Teniendo en cuenta la pregunta realice su aporte

[Enlace permanente](#) | [Responder](#)



Se realiza el aporte



Haga su aporte aquí
de RICHARD ANTONIO ARCINIEGAS PACHECO - miércoles, 21 de marzo de 2018, 11:06

Plante su posición con respecto a la pregunta [Enlace permanente](#)

▼ Su respuesta [Colapsar todo](#)

Asunto ★

Mensaje ★

Se realiza el aporte en este espacio...

Ruta: p

Suscripción a la discusión

Archivo adjunto Tamaño máximo para nuevos archivos: 500KB, número máximo de archivos adjuntos: 9

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

▼ Marcas

Marcas No hay selección



Finaliza haciendo clic en [enviar al foro](#)