

INSTRUCTIVO PARA VISUALIZAR LAS NOTAS DEL CURSO DE INGLÉS EN LA PLATAFORMA: MYENGLISHLAB-PEI

Apreciados estudiantes,

En primera instancia, deseo hacer extensivo un cordial y fraterno saludo de parte de nuestra Universidad Autónoma de Bucaramanga y de nuestra Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos.

En segundo lugar, enunciarles que he desarrollado este instructivo buscando aclarar dudas que han surgido con respecto al cómo visualizar las notas obtenidas en el curso de inglés de las diferentes actividades de la plataforma: MyEnglishLab, específicamente, con los cursos Pearson English Interactive (PEI): 1 - 2 - 3.

Sugiero una lectura cuidadosa de cada de uno de los aspectos aquí tratados, además de los que ya fueron abordados en el instructivo de ingreso y navegación –PEI (archivo en PowerPoint) y el segundo instructivo que se encuentra en la pestaña: **Conoce la Plataforma PEI** (quinta pestaña de la izquierda del curso en Blackboard).

Finalmente, es muy importante hacer énfasis en que la correcta y dedicada realización de las múltiples actividades de la plataforma (tendrá el 40% de la nota) garantizará un óptimo proceso de adquisición del idioma inglés, como lengua extranjera; lo que potenciará su futuro académico y laboral.

Agradezco su amable atención.

Cordialmente,

Yeison Rey Ballesteros

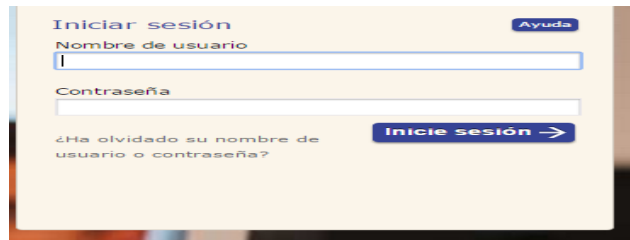
Coordinador-docente de Inglés
Universidad Autónoma de Bucaramanga
Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos

1. Utilice el navegador Google Chrome y vaya al siguiente link:

<https://sso.rumba.pearsoncmg.com/sso/login?service=http%3A%2F%2Fmyenglishlab.pearson-intl.com%2Frumba%2Flogin&profile=iokingmel&allowLangChange=true>

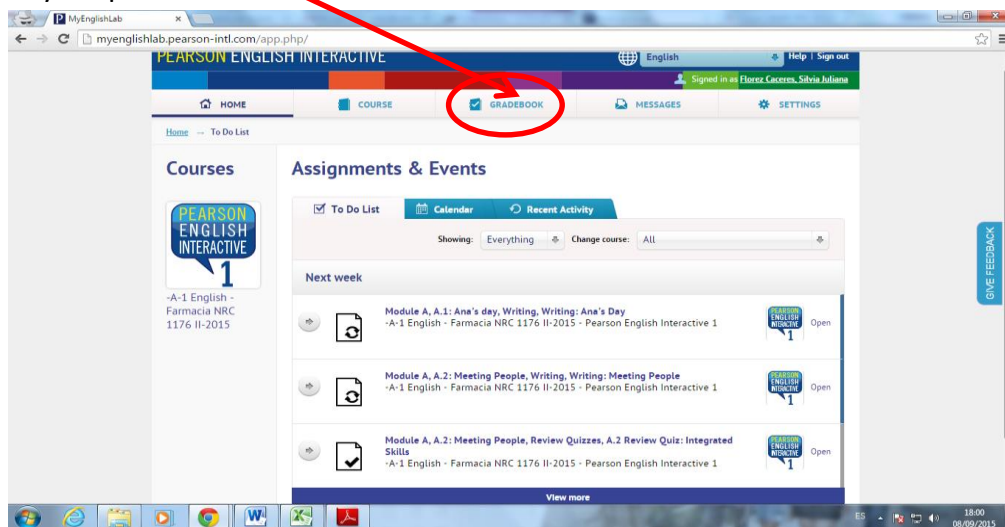


2. Digite su *username* (nombre de usuario) y *password* (contraseña). Que le fueron entregados en un formato pdf, sugiero que los copie y pegue de allí, para evitar inconvenientes de espacios, mayúsculas, entre otros... Posteriormente, click sobre inicie sesión.

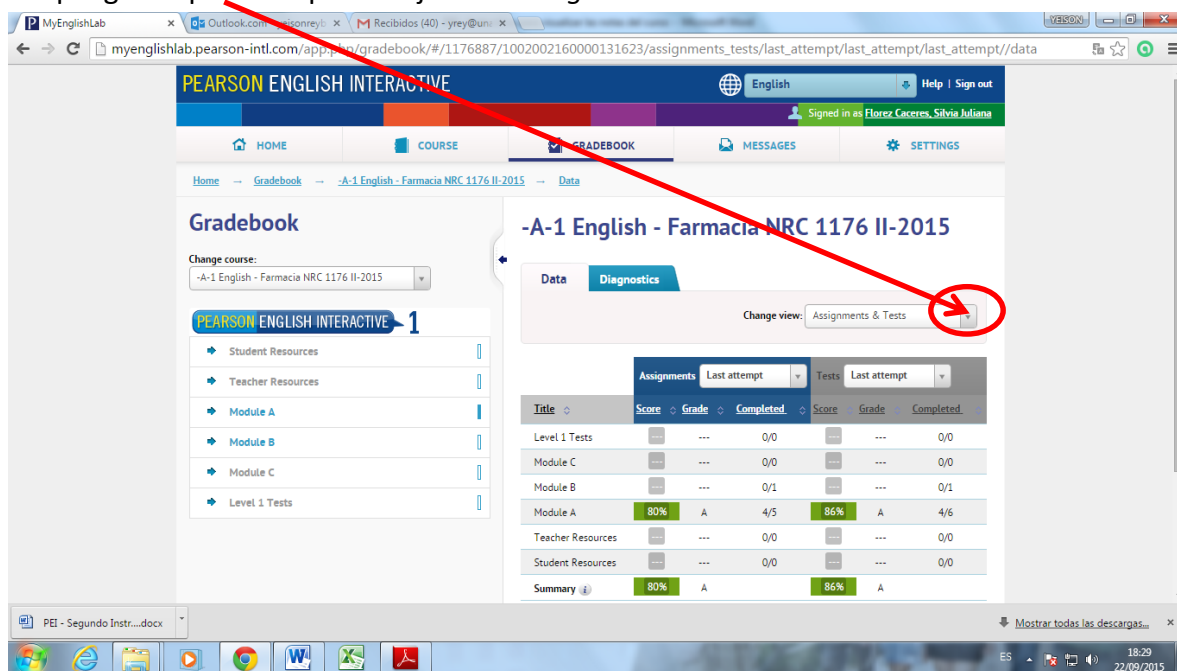


3. En algunos casos, y en diferentes momentos del curso, la plataforma pide cambio de contraseña, si es así digite la misma contraseña asignada; puesto que se podrían presentar inconvenientes a futuro cercano como desvinculación del curso, olvido de contraseña, entre otros... (Reitero deje la misma contraseña, el sistema lo admite; ya lo hemos hecho con varios estudiantes)

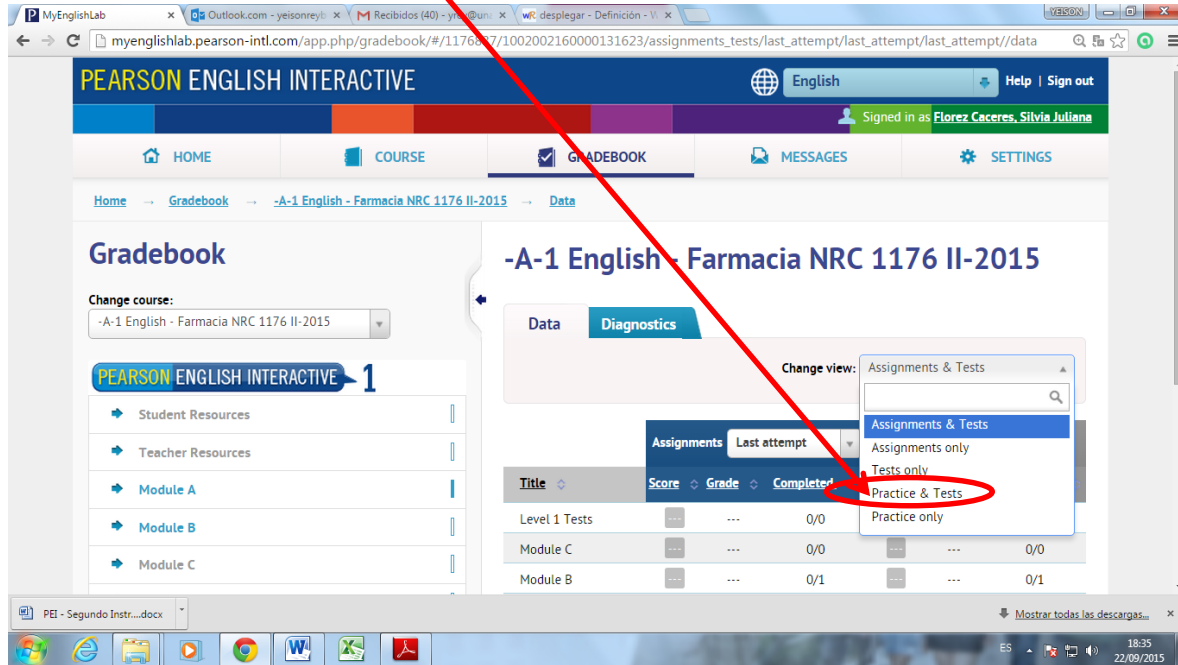
4. Vaya la pestaña **GRADEBOOK**



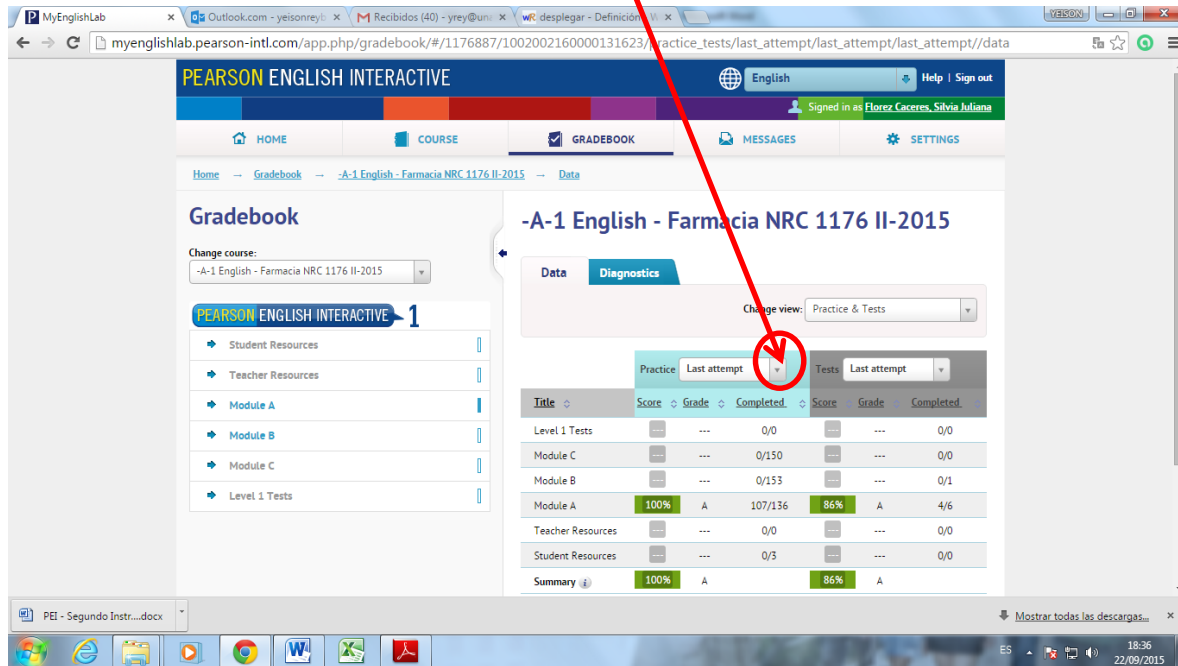
5. Despliegue la pestaña que está junto a *Assignments & Test*



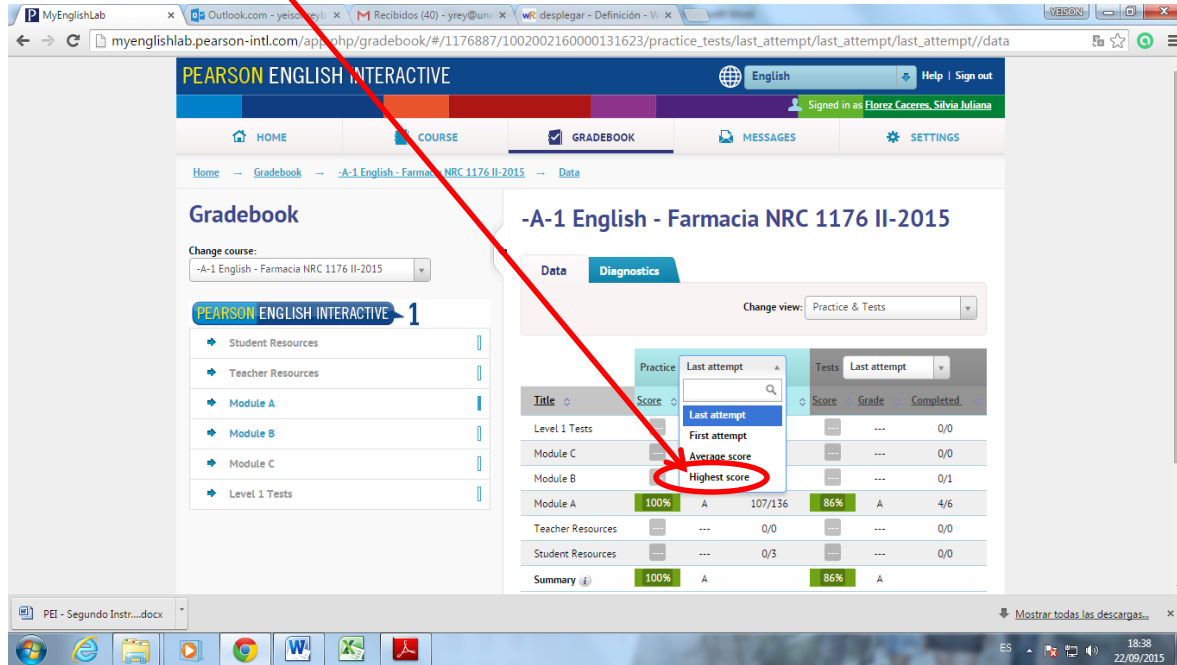
6. Vaya a la opción **Practice & Test**



7. Despliegue la pestaña que está junto a **Practice**



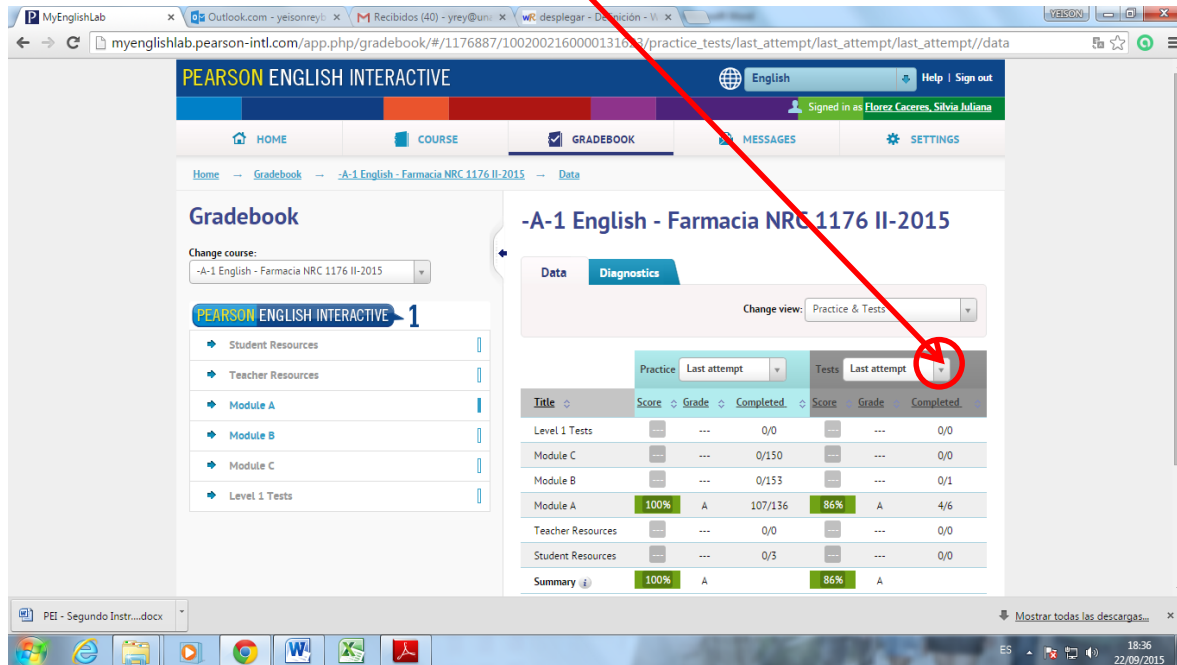
8. Vaya a la opción **Highest Score**



The screenshot shows the Pearson English Interactive Gradebook for the course '-A-1 English - Farmacia NRC 1176 II-2015'. The 'Diagnostics' tab is active, and the 'Practice' dropdown menu is open, highlighting the 'Highest score' option. The table below displays the following data:

Title	Score	Grade	Completed	Score	Grade	Completed
Level 1 Tests	---	---	0/0	---	---	0/0
Module C	---	---	0/150	---	---	0/0
Module B	---	---	0/153	---	---	0/1
Module A	100%	A	107/136	86%	A	4/6
Teacher Resources	---	---	0/0	---	---	0/0
Student Resources	---	---	0/3	---	---	0/0
Summary	100%	A		86%	A	

9. Despliegue la pestaña que está junto a **Test**



The screenshot shows the Pearson English Interactive Gradebook for the course '-A-1 English - Farmacia NRC 1176 II-2015'. The 'Diagnostics' tab is active, and the 'Tests' dropdown menu is open, highlighting the 'Test' option. The table below displays the following data:

Title	Score	Grade	Completed	Score	Grade	Completed
Level 1 Tests	---	---	0/0	---	---	0/0
Module C	---	---	0/150	---	---	0/0
Module B	---	---	0/153	---	---	0/1
Module A	100%	A	107/136	86%	A	4/6
Teacher Resources	---	---	0/0	---	---	0/0
Student Resources	---	---	0/3	---	---	0/0
Summary	100%	A		86%	A	

10. Vaya a la opción **Highest Score**

The screenshot shows the Pearson English Interactive Gradebook for the course '-A-1 English - Farmacia NRC 1176 II-2015'. The 'Data' tab is selected, and the 'Practice & Tests' view is active. A dropdown menu is open over the 'Tests' column, with 'Highest score' highlighted. The table below shows the following data:

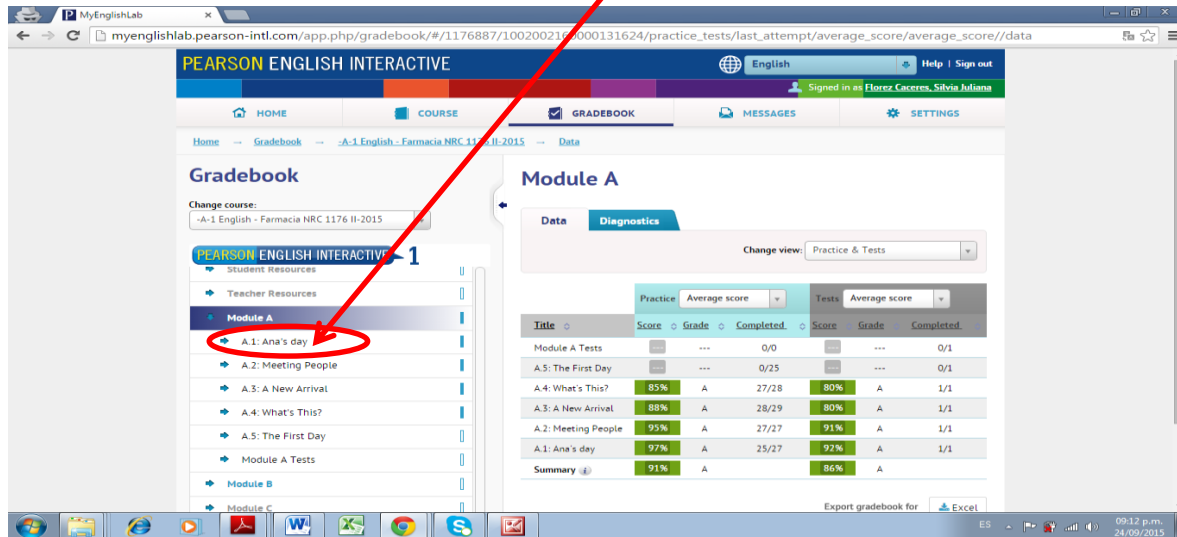
Title	Score	Grade	Completed	Score	Grade	Completed
Level 1 Tests	---	---	0/0	---	---	0/0
Module C	---	---	0/150	---	---	0/0
Module B	---	---	0/153	---	---	0/1
Module A	91%	A	107/136	86%	A	4/6
Teacher Resources	---	---	0/0	---	---	0/0
Student Resources	---	---	0/3	---	---	0/0
Summary	91%	A		86%	A	

11. Vaya a la opción **Module A**

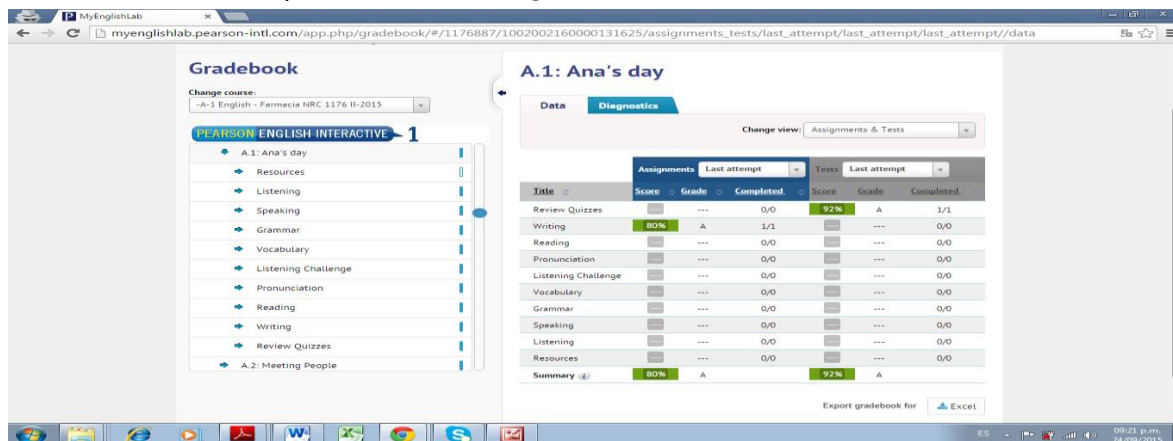
The screenshot shows the same Pearson English Interactive Gradebook interface. The 'Data' tab is selected, and the 'Practice & Tests' view is active. In the left sidebar, 'Module A' is highlighted with a red circle. The table below shows the following data:

Title	Score	Grade	Completed	Score	Grade	Completed
Level 1 Tests	---	---	0/0	---	---	0/0
Module C	---	---	0/150	---	---	0/0
Module B	---	---	0/153	---	---	0/1
Module A	91%	A	107/136	86%	A	4/6
Teacher Resources	---	---	0/0	---	---	0/0
Student Resources	---	---	0/3	---	---	0/0
Summary	91%	A		86%	A	

12. Vaya a la opción la unidad **A.1: Ana's day**



13. Allí aparecerán cada una de las actividades de la unidad que ha desarrollado, tanto en práctica como en Quizzes (recuerde que luego su docente evaluará los writings y para ver la nota en el **Gradebook** debe ir al paso 6 y escoger la opción **Assignments only** – ver pasos 15 a 20), con unos porcentajes resaltados en verde (cuando se alcanza un nivel excelente); igualmente, se muestra lo que falta por trabajar de la Unidad (pues no tiene ninguna nota)... Remítase a **COURSE** y realice todas las actividades pendientes. (Ver Segundo Instructivo PEI)



14. Realice los dos pasos anteriores (12-13) en cada una de las 5 unidades de cada Módulo para revisar que actividades tiene pendientes por realizar. Recuerde que a pesar que las actividades se toman en la plataforma como práctica, todas serán tenidas en cuenta (40% de la nota) en el momento de obtener su nota final del curso, de acuerdo con lo estipulado en el documento de Sistema de Evaluación. Igualmente, si ya realizó las actividades con una nota óptima y la plataforma una vez lo devuelve a la actividad, no la realice nuevamente... revise que se la haya evaluado y pase al siguiente ejercicio. Hay que tener en cuenta que las notas demoran unos minutos en aparecer en la plataforma al docente.

15. Para visualizar la retroalimentación de sus escritos, ingrese a su curso, la página que se abre es la de **HOME**, en este caso vamos a ver la retroalimentación (*feedback*) del texto (*writing*) correspondiente a la unidad **C1 - Module C, C.1: Having a Snack, Writing: Having a Snack** vaya a **see report**.

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE

English | Help | Sign out

Signed in as Sandoval, Granada Karen

HOME | COURSE | GRADEBOOK | MESSAGES | SETTINGS

Home -> To Do List

Courses

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE 1

-A-1 English - Farmacia NRC 1176 II-2015

Assignments & Events

To Do List | Calendar | Recent Activity

Showing: Everything | Change course: All

In three days

- Module B, B.5: Shopping Trip, Writing, Writing: Shopping Trip
-A-1 English - Farmacia NRC 1176 II-2015 - Pearson English Interactive 1 | See report

Next week

- Module C, C.1: Having a Snack, Review Quizzes, C.1 Review Quiz: Integrated Skills
-A-1 English - Farmacia NRC 1176 II-2015 - Pearson English Interactive 1 | See report
- Module C, C.1: Having a Snack, Writing, Writing: Having a Snack**
-A-1 English - Farmacia NRC 1176 II-2015 - Pearson English Interactive 1 | **See report**

View more

GIVE FEEDBACK

16. Se despliega la siguiente pantalla con la nota obtenida y las correcciones y/o comentarios del docente. El sistema da un rango de 1 a 5 sin decimales para la nota, posteriormente lo convierte a porcentajes así: 1=20%, 2=40%, 3=60%, 4=80% y 5=100%

PEARSON ENGLISH INTERACTIVE 1

Home | Help | Sign out

Report for Sandoval, Granada Karen | Date submitted: 26 Oct 2015

Activity assigned by Rey Ballesteros, Yeison

Activity	Score
Writing: Having a Snack	60%
Total Score	60%

C.1 Writing

Writing: Having a Snack

3/5
60%

Read the instructions. Type your answer into the box.

If this activity was not assigned by your teacher, it will not be graded. You can still do this activity for practice.

Teacher comment

Give a name of a new film... It's not only to change the number. Cambia el nombre de la película por una reciente... No es solamente cambiar el número. Capital Letter: It's the name of a film. Mayúscula pues es el nombre de una película, en inglés los títulos y nombres propios van con mayúscula inicial en todas las palabras; excepto en las preposiciones. Do not write THE. It's not necessary in English because there's the preposition ON before a day of the week. No escriba THE, no es necesario en inglés porque está la preposición ON antes de un día de la semana. Capital letter: It's a day of the week Mayúscula inicial en Saturday - es un día de la semana y en inglés todos los días de la semana se inician en mayúscula sin importar el lugar que ocupen en la oración. Something different: go shopping, eat a hamburger... Algo diferente, salir de compras, comer una hamburguesa... There is a space between the word: too and the question mark. Hay un espacio entre la palabra: too y el signo de pregunta.

Question:
Make plans to see a movie. Write a text message to a friend in the box below. Use the writing model to help you. Click on

GIVE FEEDBACK









17. Deslice la barra hacia abajo para visualizar las correcciones.









The screenshot shows a web browser window with the URL `myenglishlab.pearson-intl.com/app.php/activities/162540166/0/report#!&page=0`. The page content includes a "Question:" section with instructions to write a text message. Below this is a "Writing Model:" section with a sample message from Ellie to Judy. A student's attempt is shown below, with colored boxes highlighting errors: a red box on "Ellie", a green box on "this", an orange box on "the", and a blue box on "to?". At the bottom of the page are buttons for "Back to course", "Try again", and "Next". A vertical "GIVE FEEDBACK" button is on the right. A red arrow points from the top of the page down to this button.

18. Al ubicar el puntero del "mouse" sobre los colores y dar click, aparecerán las correcciones y la retroalimentación hecha por el docente.

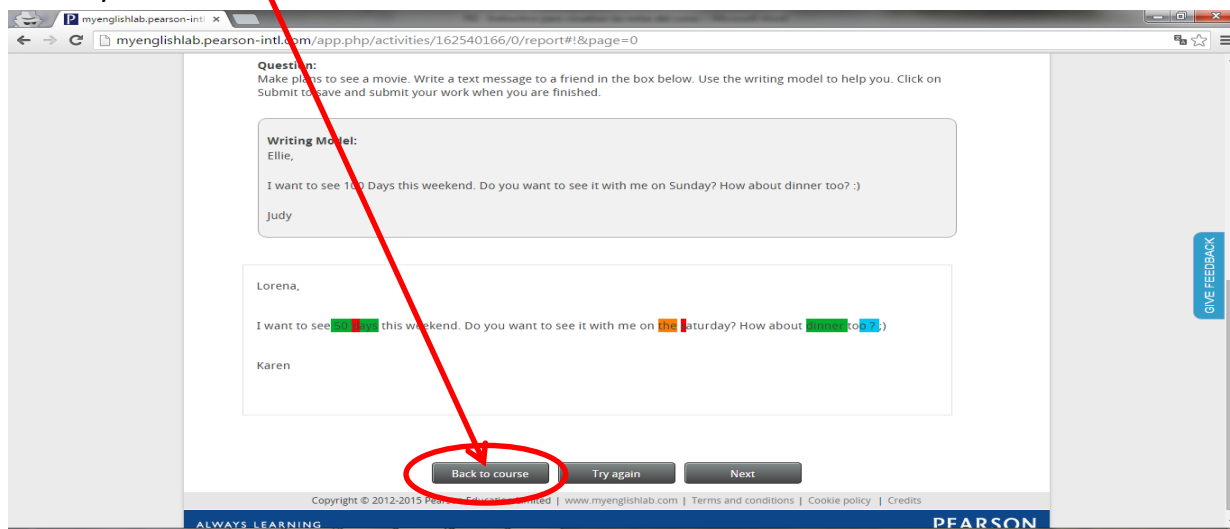
This screenshot shows the same page as image 17, but with a tooltip visible. The tooltip is titled "Punctuation:" and contains the following text: "Capital Letter: It's the name of a film. Mayúscula pues es el nombre de una película, en inglés los títulos y nombres propios van con mayúscula inicial en todas las palabras; excepto en las preposiciones." The tooltip is positioned over the red and green error boxes in the student's message. A red arrow points from the top of the page down to the tooltip.

19. Los colores son convenciones que hacen referencia a los tipos errores y/o comentarios sobre el texto; a continuación los enuncio en inglés y español:

 General	To make comments on general aspects of the text and aspects that are not referred to in the conventions below.
 Grammatical structures	When learners write incorrect verbal tenses, wrong word order, etc.
 Unity	Unity refers to when the paragraph has a central and main idea. All sentences focus on the topic sentence.
 Vocabulary	To highlight incorrect use of vocabulary or missing words.
 Coherence	To highlight a lack of coherence in a sentence or paragraph
 Collocations	To focus learners' attention on incorrect use of collocations
 Style and register	Refers to the use of formal/informal writing, appropriate use of language according to context, etc.
 Punctuation	To highlight wrong use of punctuation.

 General	Para hacer comentarios generales del texto y aspectos que no son referenciados en las convenciones que se presentan a continuación
 Grammatical structures	Cuando los aprendices escriben tiempos verbales incorrectos, mal el orden de las palabras, etc.
 Unity	Unidad se refiere a la idea central o principal del párrafo. Todas las oraciones deben estar enfocadas en el tema de la idea principal.
 Vocabulary	Para resaltar el uso incorrecto de vocabulario o palabras que faltan por usar dentro de la oración.
 Coherence	Para resaltar una falta de coherencia en la oración o el párrafo.
 Collocations	Para centrar la atención del estudiante en el uso incorrecto de frases o expresiones idiomáticas.
 Style and register	Se refiere al uso de escritura formal y/o informal, apropiada al uso del lenguaje de acuerdo con el contexto.
 Punctuation	Para resaltar el uso incorrecto de signos de puntuación. (Hay que tener en cuenta que el uso incorrecto de las mayúsculas se toma como un error de puntuación, y en algunos casos como falta Gramatical.)

20. Vaya a **Back to course**



The screenshot shows a web browser window with the URL myenglishlab.pearson-intl.com/app.php/activities/162540166/0/report#!&page=0. The page content includes a 'Question' section with instructions to write a text message. Below this is a 'Writing Model' example and a student's attempt. The student's attempt shows several errors highlighted with colored boxes: a red box around 'I want to see', a green box around 'this weekend', an orange box around 'Saturday', and a blue box around 'to'. At the bottom of the page, there are three buttons: 'Back to course', 'Try again', and 'Next'. A red arrow points from the text 'Vaya a Back to course' to the 'Back to course' button, which is circled in red.